



# Lernen mit DUO

Lernen, wie ich will

**DIGITAL**  
**INTERAKTIV**  
**FLEXIBEL**



## Konzept und Aufbau

Die Online-Deutschkurse der Deutsch-Uni Online (DUO) bereiten sprachlich, kulturell und propädeutisch auf einen Studien- oder Forschungsaufenthalt an einer deutschsprachigen Hochschule vor. Sie werden unter Einbeziehung kognitions- und erwerbslinguistischer Forschungsergebnisse und einer wissenschaftlich fundierten Medien-, Fach- und Fremdsprachendidaktik entwickelt. Seit 20 Jahren entstehen so handlungs- und kompetenzorientierte Sprachlernangebote, die die Bedürfnisse von Studierenden in den Mittelpunkt stellen.

### Deutsch-Uni Online

Sprachkurse für das Studium/*Language courses for studying*

<p style="text-align: center;"><b>Basis-Deutsch</b> <i>Basic German</i></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">A1.1</span><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">A1.2</span><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">A2.1</span><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">A2.2</span></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><b>Alltag und Studium in Deutschland</b></p> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;"><i>Everyday life and studies in Germany</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Studium in Deutschland</b> <i>Study in Germany</i></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">B1.1</span><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">B1.2</span><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">B2.1</span><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">B2.2</span></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><b>Vorbereitung, Organisation, Praxis</b></p> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;"><i>Preparation, organization, practice</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Fach- und Berufssprache</b> <i>Technical and professional language</i></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">B1</span><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">B2</span><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">C1</span></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><b>Natur, Kultur, Technik, Medizin, Wirtschaft, Jura...</b></p> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;"><i>Nature, culture, technology, medicine, economy, law...</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>TestDaF-Vorbereitung</b> <i>Preparation TestDaF</i></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">B2</span><span style="background-color: #e61e20; color: white; padding: 2px 5px;">C1.1</span></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><b>Vorbereitung auf den digitalen und papierbasierten TestDaF</b></p> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;"><i>Preparation for the digital and paper-based TestDaF</i></p>

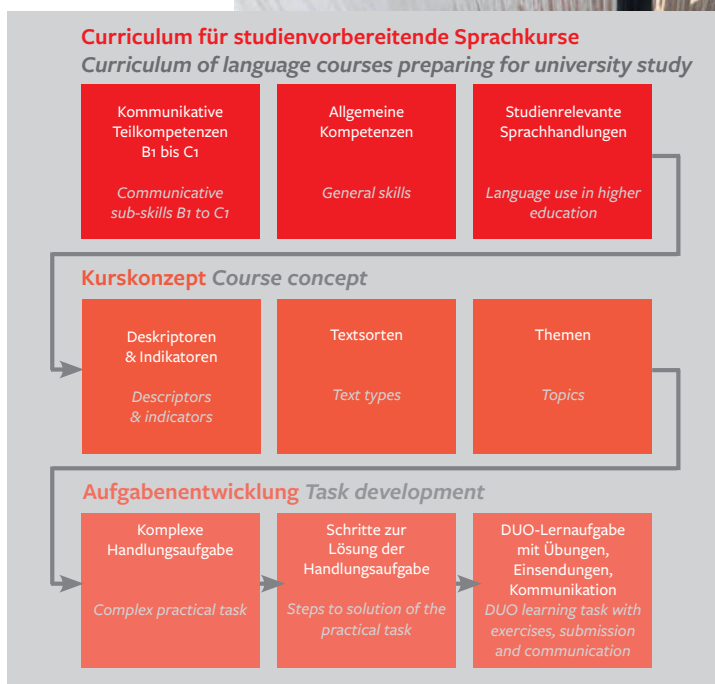
Das modular aufgebaute Kursangebot für Deutsch als Fremdsprache ermöglicht strukturiertes Sprachenlernen mit einer durchgehenden Progression von A1 bis C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).



Die alltagsprachlichen und studienvorbereitenden Deutschkurse der DUO orientieren sich am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). 2018 erschien der Begleitband zum GER. Darin wurden Kompetenzbeschreibungen ergänzt, bestehende Deskriptoren erweitert und insbesondere der Begriff der Mediation breiter gefasst. Dieser beinhaltet die Vermittlung von Konzepten innerhalb einer Sprache oder auch zwischen verschiedenen Sprachen, wie sie bei der Sprachverwendung im Studium vorkommen. Ferner enthält der Begleitband zwei neue Skalen für den Bereich der Online-Kommunikation.

Diese Neuerungen und die Anforderungen in den neuen Aufgabenformaten im digitalen TestDaF beförderten die Aktualisierung der DUO-Kurskonzepte und die Entwicklung eines neuen Curriculums für die studienvorbereitenden Sprachkurse ab der Stufe B1.1. In enger Zusammenarbeit mit der Abteilung Testentwicklung von g.a.s.t. sowie unter wissenschaftlicher Beratung von Prof. Kleppin (Ruhr-Universität Bochum) und Prof. Roche (Ludwig-Maximilians-Universität München) hat DUO für den Kontext Studiovorbereitung und Studium spezifische Kompetenzbeschreibungen zu den funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen der Niveaus B1, B2 und C1 entwickelt. Ergänzt werden sie durch sechs allgemeine Kompetenzen, die in Anlehnung an die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz (KMK) von 2012 und orientiert am GER niveauübergreifend beschrieben sind.

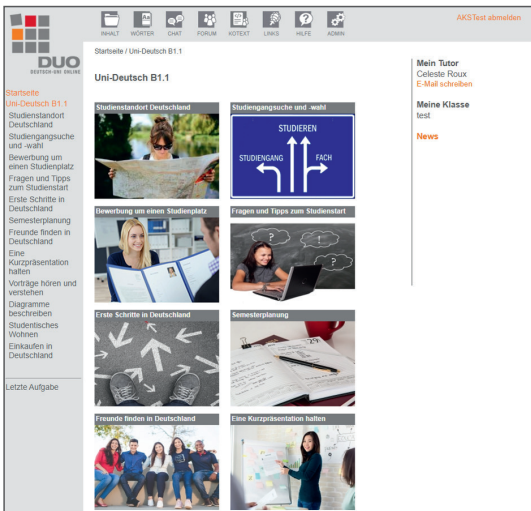
Diese Kompetenzbeschreibungen bilden gemeinsam mit den spezifischen Deskriptoren und Indikatoren für die jeweiligen Teilniveaus die Grundlage für die Aufgabenentwicklung der DUO-Autorinnen und Autoren. Den methodischen Rahmen für die Aufgabenentwicklung gibt das Prinzip der „vollständigen Handlung“. Die Schritte von der eigenen Orientierung innerhalb einer komplexen Aufgabenstellung über die Erarbeitung von Informationen, die Planung der eigenen sprachlichen Handlungen, deren Durchführung in Übungen und Einsendeaufgaben und die Präsentation und Dokumentation in der Lerngruppe bis hin zur abschließenden Bewertung und Reflexion des gesamten Prozesses unterstützen die Lernenden im Kompetenzaufbau und bereiten sie auf Situationen im studentischen Alltag und Studium vor.



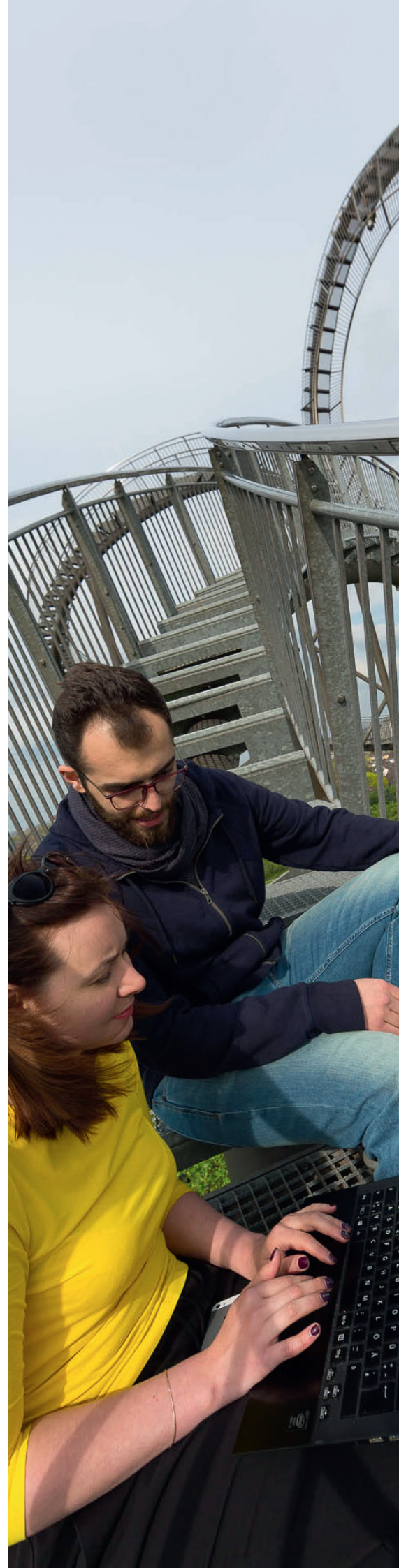


# Ein Blick in die DUO-Lernplattform (am Beispiel B1.1)

Die **Startseite eines Moduls** bietet einen Überblick über alle Lerneinheiten des Moduls. Auf der oberen Konstantenleiste sind die Kommunikationswerkzeuge Forum, Chat und KoText von jeder Modulseite aus zugänglich.



Die **Startseite einer Lerneinheit** situiert die übergeordnete Sprachhandlung der Lerneinheit. Darauf folgend bietet sie einen Überblick über die Themen, Aufgaben und den erwarteten Lernaufwand der Einheit.



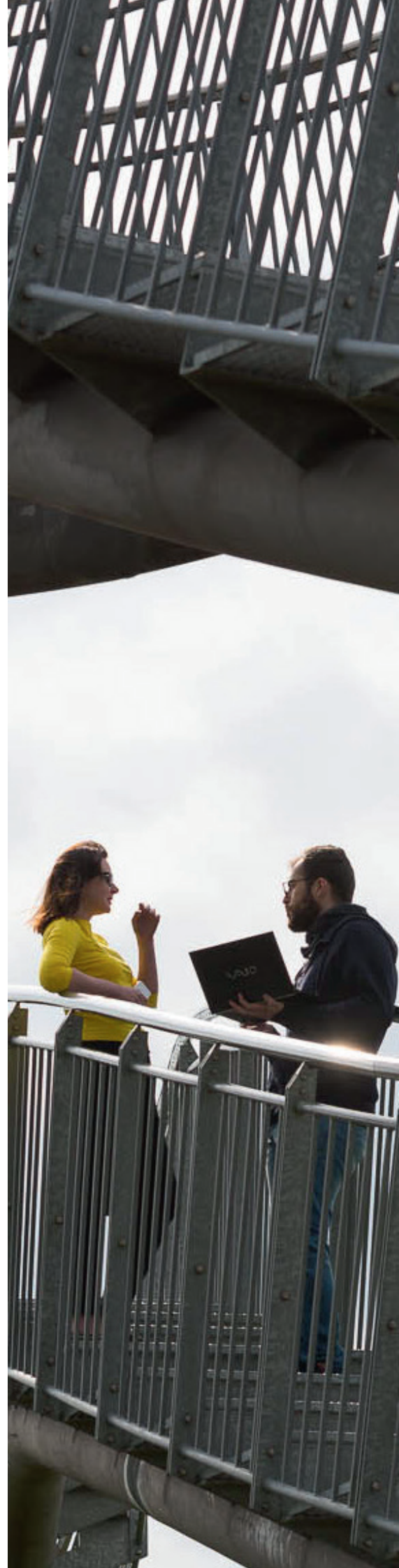


Über die obere Aufgabennummerierung kann zwischen den **Aufgabenseiten** navigiert werden. Die erste Aufgabe bietet Orientierung im Thema und aktiviert das Vorwissen der Lernenden. Die Aufgaben sind in Lernaktivitäten unterteilt. Nach einer Situierung der Aktivität folgen die Übungen. Die Aufgabenseite schließt mit einer Zusammenfassung.

The screenshot shows the DUO learning platform interface. At the top, there are navigation icons for 'RECHT', 'WORTER', 'GAMES', 'FORUM', 'KOTEXT', 'LINKS', 'HILFE', and 'KONNEN'. The main header reads 'Startseite / Uni-Deutsch B1.1 / Fragen und Tipps zum Studienstart / Aufgaben / Ratschläge zum Studienbeginn'. The task title is 'Aufgabe: 1 2 3 4 5 6' and 'Ratschläge zum Studienbeginn'. Below the title, there are bullet points: 'Sie sammeln Ihre Fragen Start an der neuen Hochschule.', 'Sie erfahren, worauf Sie zum Studienbeginn achten sollten.', and 'Sie hören, was andere Studierende über die ersten Tage an einer neuen Hochschule berichten.' The task details are 'Übungen: 6' and 'Zeit: 1 h'. There is a small image of a university building with the caption 'Campus der Goethe-Universität Frankfurt' and 'Quelle: Wikimedia Commons (Goethe-Uni)'. The task consists of three numbered questions: 1. 'Bald beginnt Ihr Studium in Deutschland. Haben Sie sich schon Gedanken gemacht, was Sie in den ersten Tagen an der Uni herausfinden und erledigen müssen? In der Übung sammeln Sie Ihre Überlegungen in einer Mindmap.' 2. 'Zum Glück sind Sie nicht allein! Andere Studierende sind in der gleichen Situation und gemeinsam gelingt der Start an der neuen Hochschule besser. In den Übungen erfahren Sie in einem Video, wie andere Studierende ihren Studienbeginn erleben und welche Tipps sie haben.' 3. 'Sie haben einen Einblick und Anregungen bekommen, was für Studienanfängerinnen und Studienanfänger in den ersten Tagen wichtig ist. In der Übung ergänzen Sie Ihre Fragen zum Studienbeginn.' Each question has a 'Übungen' button below it. At the bottom, there is a 'Fazit:' section with a paragraph: 'Hier haben Sie Fragen zu den ersten Tagen an einer neuen Hochschule gesammelt und erfahren, welche Ratschläge andere Studierende für einen guten Start ins Studium haben. Damit können Sie jetzt beginnen, Antworten zu sammeln und Informationen einzuziehen.'

Die letzten **Aufgabenseiten** einer Lerneinheit vollenden die übergeordnete Sprachhandlung: Das Erlernte wird in kommunikativen Aufgaben – hier in Forum und KoText – umgesetzt. Reflexion und Wiederholung sichern den Lernfortschritt. Sprachliche Mittel (Grammatik, Phonetik, Wortbildung) erfüllen ihre dienende Funktion.

The screenshot shows the DUO learning platform interface. At the top, there are navigation icons for 'RECHT', 'WORTER', 'GAMES', 'FORUM', 'KOTEXT', 'LINKS', 'HILFE', and 'KONNEN'. The main header reads 'Startseite / Uni-Deutsch B1.1 / Studienstandort Deutschland / Aufgaben / Das DUO-Ranking der beliebtesten Uni-Städte'. The task title is 'Aufgabe: 1 2 3 4 5 6' and 'Das DUO-Ranking der beliebtesten Uni-Städte'. Below the title, there are bullet points: 'Sie testen Ihr Wissen zu den deutschen Uni-Städten, die Sie kennengelernt haben.', 'Sie verfassen eine Beschreibung über Ihren bevorzugten deutschen Studienstandort.', and 'Sie reflektieren, was Sie gelernt haben.' The task details are 'Übungen: 4', 'KoText: 1', 'Forum: 1', and 'Zeit: 1 h 40 min'. There is a small image of a group of people sitting around a table with the caption 'Austausch in der Gruppe' and 'Quelle: France'. The task consists of three numbered questions: 1. 'Sie haben verschiedene Hochschulstädte kennengelernt und miteinander verglichen. In der Übung testen Sie, an welche Informationen Sie sich erinnern können.' 2. 'Sie haben sich für einen Studienstandort entschieden und wollen den anderen Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern davon erzählen. In den Übungen bereiten Sie sich darauf vor, eine kurze Beschreibung Ihrer bevorzugten Uni-Stadt zu verfassen.' 3. 'Im Forum beschreiben Sie nun den anderen DUO-Lernenden die Stadt, in der Sie studieren möchten. Die anderen sollen raten, also schreiben Sie Ihren Text wie ein Quiz und nennen die Stadt nicht. Ihre Kurzbeschreibung soll folgende Elemente beinhalten: Adjektive im Komparativ und Superlativ, typische Merkmale Ihrer Uni-Stadt, Vor- und Nachteile des Studienstandortes.' Each question has a 'Übungen' button below it.



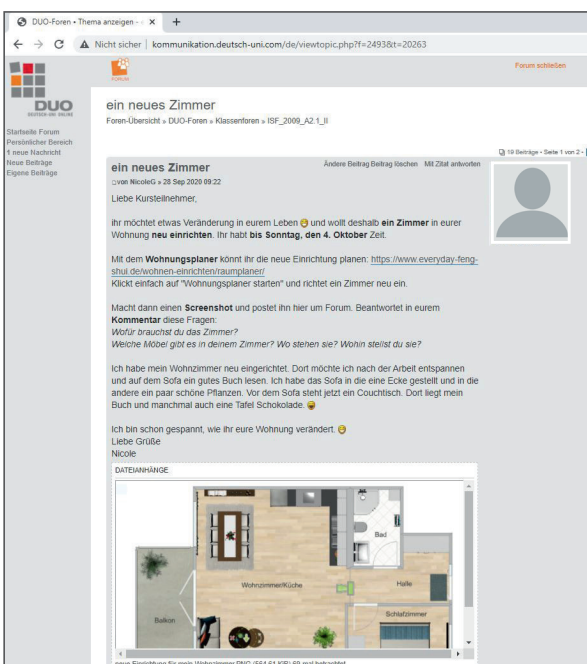




## Betreuung und Lernberatung

Die Betreuung durch DUO-Tutorinnen und -Tutoren, ausgebildete Deutschlehrende, ist ein Kernelement der Unterstützung in DUO-Kursen. Der persönliche Kontakt über verschiedene Feedback- und Nachrichtenkanäle der DUO-Lernumgebung, per EMail oder Voice-Chat ermöglicht gezielte, elaborierte Rückmeldung zu schriftlichen und mündlichen Sprachleistungen sowie individuelle Lernberatung. Des Weiteren bietet die DUO-Lernumgebung verschiedene Funktionen und Werkzeuge für die Interaktion und Kooperation zwischen den Lernenden. Die DUO-Tutorinnen und -Tutoren moderieren die synchrone und asynchrone Kommunikation und leiten kooperative Aufgaben in Forum, Chat oder virtuellem Klassenzimmer an.

Forum, Gruppenchat, KoText (Wiki), individuelle Voice Chats, virtuelles Klassenzimmer, Einsendeaufgaben mit individuellem Feedback



DUO-Foren - Thema anzeigen - X +

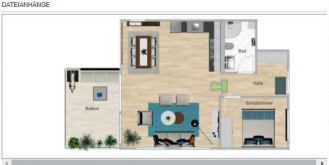
Nicht sicher | kommunikation.deutsch-uni.com/de/viewtopic.php?t=2493&t=20263

**Re: ein neues Zimmer**  
von Evelyn » 30 Sep 2020 14:26  
 Hallo Leute,

Letzte Woche habe ich meinen Balkon eingerichtet, weil ich dort rasten und lesen möchte. Das Sofa liegt in der Ecke, sehr bequem. Vor dem Sofa ist ein Tisch mit meinen Büchern. Ich habe ein Kissen neben das Sofa für meinen Hund gestellt. Und auf der anderen Seite stehen meine Pflanze. Alles sehr ruhig.

Viele Grüße,  
 Evelyn.

Datensatzgröße




Wohnung.png (418,39 KiB) 65-mal betrachtet

**Re: ein neues Zimmer**  
von Italo » 30 Sep 2020 17:04  
 Hallo!

Ich habe auch meinen Balkon neu eingerichtet! Dort möchte ich an Wochenenden die Sicht genießen und meinen Pflanzen aufpassen. Auf dem Balkon steht einen Tisch mit vier Stühlen. Auf den Tisch steht eine schöne Orchidee. Neben den Tisch stehen vier kleine Pflanzen und in der Ecke steht eine große Pflanze. Auf dem Terrakotta Rot Fußboden steht auch eine Katze, aber sie ist frei und kann in der ganzen Wohnung gehen.

LG,  
 Italo.



Ändere Beitrag Beitrag löschen Mit Zitāt antworten

Hallo alle,

eure neue Einrichtung finde ich toll. 🍀

@ Evelyn: Auch ich lese gern auf dem Balkon.  
 @ Italo: Die neue Orchidee auf dem Balkontisch gefällt mir besonders gut. Und natürlich deine Katze, die sich frei in der Wohnung bewegen darf.

in deinem schönen neuen Zimmer kannst du dich sicher gut den DUO-Übungen

Dein neues Arbeitszimmer ist sehr praktisch. Jetzt haben deine Tochter und du d ihr könnt an 2 Schreibtischen nebeneinander arbeiten.  
 Ich möchte auch einen Kamin.  
 is Sofa mit den vielen Kissen ist sicher gemütlich.  
 für schöne Pflanzen! Da möchte man am liebsten die ganze Zeit auf dem Sessel ie bewundern.  
 1 wehenden Wind trainieren...Das ist perfekt!

ses Forum besonders interessant. Jetzt weiß ich, was euch in einer Wohnung  
 Vielen Dank für eure Kreativität!

INHALT

[Antwort erstellen](#)

← Zurück zu ISF\_2009\_A2.1\_II Gehe zu:

[ Moderations-Bereich ] Schnellmoderation:

**WER IST ONLINE?**  
 Mitglieder in diesem Forum: NicoleG und 0 Gäste

## Anwendung des Gelernten in moderierten Foren

 **DUO**  
 DEUTSCH-UNI ONLINE

Startseite Forum  
 Persönlicher Bereich  
 0 neue Nachrichten  
 Neue Beiträge  
 Eigene Beiträge

 **FORUM**

**Lass uns gemeinsam Deutsch lernen**  
 Foren-Übersicht » DUO-Foren » Allgemein » Cafeteria

**Re: Lass uns gemeinsam Deutsch lernen** Änd  
von Mhaykuce » 06 Dez 2020 14:11  
 Hallo Márcio,  
 Ja ich habe Hello Talk

**Re: Lass uns gemeinsam Deutsch lernen** Änd  
von Marz99 » 29 Nov 2020 15:35  
 Hallo Ambrose,  
 Ich heiße Márcio und mache jetzt den A2.1 Kurs. Hast du

**Lass uns gemeinsam Deutsch lernen** Änd  
von Mhaykuce » 28 Okt 2020 12:30  
 Hallo zusammen!  
 Ich heiße Ambrose. Ich bin in A2 niveau. Ich suche einen Sprechens und Hörens hilft. Lass uns das machen. 🍀

[Antwort erstellen](#)

← Zurück zu Cafeteria





# Anwendung des Gelernten in moderierten Chats

Wann sollen wir chatten?  
Du kannst eine Option auswählen

Am Mittwoch, den 28.10.2020 um 09.30 Uhr  
Am Donnerstag, den 29.10.2020 um 18.00 Uhr  
Am Donnerstag, den 29.10.2020 um 18.30 Uhr

Ergebnis anzeigen

**Lernmonat 1: Chat 3**  
Von AnneMarieB » 23 Okt 2020 10:41

Hallo zusammen,

die Zeit rast! Der aktuelle Lernmonat ist bald zuende. Au Umfrage zur Abstimmung über unseren nächsten Chatte Chat in diesem Monat. Bitte stimmt bis spätestens Mo

Sollte euch keiner dieser Termine passen, dann könnt Terminvorschlag machen. Schreibt dazu einfach Tag je nach Verfügbarkeit der anderen, werden wir dann Zeit für alle am besten ist.

Ich danke euch und wünsche euch ein schönes Wochen

Viele Grüße und bleibt gesund,  
Anne-Marie

von AnneMarieB » 23 Okt 2020 18:55  
Liebe Klasse,  
unser nächster Chattermonat steht fest, nämlich am: **Donnerstag, den 29.10.2020 um: 18.00 Uhr**

Wir treffen uns wie immer im Chatraum unserer Klasse sprachkurs\_201007\_1. Klickt einfach auf das Icon Chat in der grauen DUO-Leiste.

Diesmal ist unser Thema "Umwelt". In diesem Kontext werden wir über die weltweite Trinkwasserversorgung diskutieren. Schaut euch bitte die Grafiken im Anhang an und macht euch auch Gedanken zu den folgenden Fragen:

- Welche Länder haben (keinen) Zugang zu sauberem Wasser?
- Wofür wird Wasser in Deutschland verbraucht? Ist der Wasserverbrauch in eurem Land ähnlich?
- Wie könnte man die Menschen dazu sensibilisieren Wasser einzusparen?

Ich freue mich auf unseren Chat!

Viele Grüße  
Anne-Marie

DATEIANHANGE

Wasserverwendung in Deutschland 2018  
Beschäftigte, länger als 15 Minuten im Haushalt und Einkommensgruppe

Wasserverwendung im Haushalt.png (196.21 KB) 20-mal betrachtet

17:33:19 DUO Willkommen  
17:33:27 DUO Willkommen  
17:33:31 dianaartom Moinmoin  
17:33:34 Francescaappo Leider es f  
17:33:34 DUO Message 14  
17:33:45 brafordjrn1 Das Schne  
17:34:19 AnneN Eine streng  
17:34:27 dianaartom Und auch  
17:34:59 AnneN Ja, die Aus  
17:35:17 brafordjrn1 Besser als  
17:35:20 AnneN Das stin  
17:35:33 elsiyo Lange Schlinge zu bezahlen.  
17:36:02 Sekiguchi Es gibt nur eine Option / Essen das nicht im Wagen bringen müssen, und dort füllen einige Leute den Teller, bis der Teller das Essen nicht mehr aufnehmen kann, und heilen es später für drei Schüler.  
17:36:13 elsiyo Das habe ich auch gemacht, nach dem ich gesehen habe. Die Idee fände ich cool.  
17:36:41 elsiyo Hahaha  
17:36:56 dianaartom In manche Menschen muss man nur mit dem Studentenausweis zahlen, und nicht Bargeld.  
17:37:13 AnneN Bei uns war das Bergemachen verboten.  
17:37:56 AnneN Wie sieht eine gute Ernährung für euch aus?  
17:38:36 elsiyo Bergemachen. hahaa  
17:38:51 elsiyo Das war kein Berg, es war die höchste Bergspitze der Welt. (Von den Jungs)  
17:38:59 AnneN Mir ist jetzt kein anderes Wort eingefallen.  
17:39:02 brafordjrn1 Früchte, Gemüse. Nicht nur ein Sandwich und die Kartoffelchips  
17:39:21 AnneN Pommes?  
17:39:26 elsiyo Tolle ausdrück  
17:39:52 AnneN Chips sind kalt und in einer Tüte im Supermarkt.  
17:40:36 brafordjrn1 Die Pommes Frites sind nicht saehrend.  
17:40:55 brafordjrn1 Ja, Chips aus dem Supermarkt  
17:41:03 nikrol Funf Mahlzeiten mit Obst und Gemüse pro Tag  
17:41:05 DUO Willkommen im Chat elsiyo  
17:41:20 AnneN Viele aus dem Lehrbuch, nikrol.  
17:41:23 brafordjrn1 nikrol. Gute Idee!  
17:41:33 dianaartom 30% Eiweiss, 30% Fett und 40% Kohlenhydrate am teller  
17:41:47 Francescaappo Eine ausgewogene Ernährung würde ich sagen, das heisst, jeden Tag das richtige Gleichgewicht zwischen Eiweiss, Fett, Kohlenhydrate  
17:42:15 AnneN 30% Fett ist sehr viel, oder?  
17:42:26 DaniRam wir haben sehr viele Gemüse und Obst  
17:42:27 elsiyo Vollkom Tag und Nacht 🍌  
17:42:39 Sekiguchi Viele Gemüse  
17:42:56 nikrol Wir brauchen Fett auch  
17:43:08 AnneN Das ist richtig.  
17:43:27 brafordjrn1 Ja, Nüssen haben gute Fett  
17:43:30 Francescaappo Ja aber es hängt auch vom Fetten und Fetten finde ich  
17:44:06 elsiyo mehr Ballaststoffe, weniger Kalorien, so viel wie möglich.  
17:44:20 nikrol Ja, Das hängt ab von Fettsorte  
17:44:24 AnneN Ja, wenn es sich um fetteiches Olivenöl handelt, sieht die Sache natürlich ganz anders aus.  
17:44:54 Francescaappo Ahahaham stimmt! Ich habe auch hier in Deutschland mein Öl mitgebracht  
17:45:08 AnneN Direktimport  
17:45:11 nikrol Andere Fettsorte für Salat und andere für gebraten  
17:45:41 brafordjrn1 Das Olivenöl hat das gute Fett  
17:45:44 AnneN Wanderbar, jetzt haben wir viele Ernährungstipps gehört.  
17:45:56 elsiyo Ich haba Klusoor



# Individuelles Feedback von Sprachexperten zu Einsendeaufgaben

stenden. Schreiben Sie Lara eine E-Mail und erklären Sie ihr das Studienkolleg:  
nüssen oder nicht.

Schreiben Sie einen Text und senden Sie ihn an die Tutorin / den Tutor:

Liebe Lara,  
Man muss für ein Studienkolleg besuchen, wenn man nicht direkt nach eine Universität oder Hochschule gehen kann.  
Man muss vom 01.02. bis 31.03. oder vom 01.08. bis 31.10. sich bewerben. Man kann in vielen Stadt und Bundesland ein Studienkolleg finden.  
Der Besuch des Studienkollegs ist ein Jahr oder zwei Semester. Man kann viele Dinge dort lernen. Es gibt vier Kurs, T, M, G, und H für andere Studienkolleg.  
Das Ziel des Studienkollegs ist, dass die Studierenden nach, Universität oder Hochschule gehen. Die Studierenden sind bereits nach der Studienkollegs für Hochschule zu gehen.  
Du musst nach ein Studienkolleg besuchen, kannst du nicht direkt nach ein Universität oder Fachhochschule gehen.  
Herzliche Grüße!

Lieber  
danke für deine Aufgabe! Du hast die Fragen in der Aufgabe gut und inhaltlich passend beantwortet. Dabei hast du auch gute Ausdrücke verwendet. Sehr gut Rory!  
Bitte pass nur auf den Satzbau und die Präpositionen auf. Schau dir meine Kommentare bei den gelben Markierungen bitte genau an und sag mir bitte Präpositionen

Hier brauchst du keine Präposition:  
etwas besuchen

R  
Präp Präp R  
Sb Pl Pl  
A Z Pl  
G  
Pl G R Pl R Dat Pl  
R  
St G In  
Z

Klausurkalm abgeben

DUO


Startseite / Uni-Deutsch B1.1 / Eine Kurzpräsentation halten / Aufgaben / Kurzpräsentation bei der ASA-Sitzung

Aufgabe: 1 2 3 4 5 6 7

### Kurzpräsentation bei der ASA-Sitzung

- Sie üben die Einleitung, den Hauptteil und den Schluss Ihres Vortrags.
- Sie präsentieren Ihr Konzept für die Abschlussfeier.
- Sie moderieren die Diskussion zu Ihrem Kurzvortrag und beantworten Fragen.

Übungen: 5  
Einsendeaufgabe: 1  
Virtuelles Klassenzimmer: 1  
Zeit: 3 h 10 min



Kurzpräsentation vor der Gruppe  
Quelle: Adobe Stock

1. Bei der nächsten ASA-Sitzung stellen Sie Ihr Konzept für die Abschlussfeier vor, zeigen Ihr Plakat und versuchen die Zuhörerinnen und Zuhörer zu überzeugen, dass Ihr Vorschlag der Beste ist. In den **Übungen** üben Sie Ihre Einleitung und die Vorstellung der Gliederung, um bestmöglich vorbereitet zu sein.

2. Fast geschafft: In der **Einsendeaufgabe** üben Sie noch einmal den Hauptteil Ihres Kurzvortrags.

3. Ein richtiger Schluss darf bei einem Vortrag nicht fehlen. In den **Übungen** kontrollieren Sie Ihren Vortrag und üben den Schluss Ihrer Präsentation.

4. **Nun ist es soweit:** Sie stellen dem ASA das Konzept für die Abschlussfeier vor. Im virtuellen Klassenzimmer halten Sie Ihren Kurzvortrag vor den anderen DUO-Lernenden und Ihrer Tutorin/Ihrem Tutor.

Fazit:  
Hier haben Sie alles, was Sie über eine gute Kurzpräsentation gelernt haben, für Ihren Vortrag angewendet. Dies hilft Ihnen auch für weitere Präsentationen, die im Studium auf Sie zukommen werden.

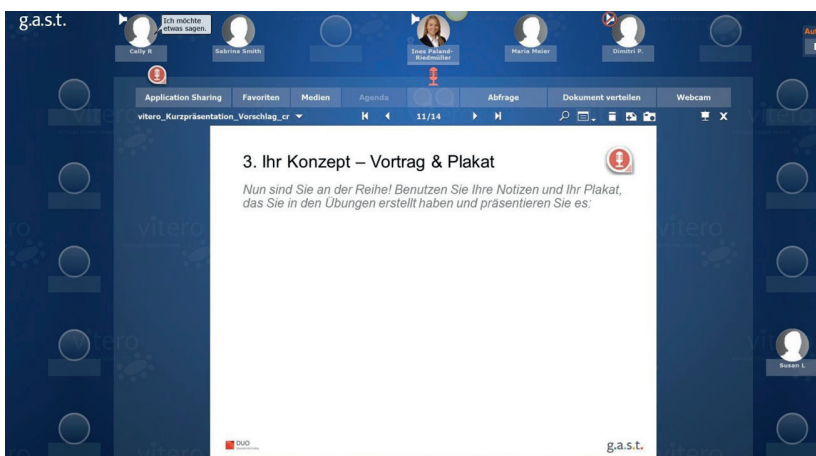
Anwendung des Gelernten im virtuellen Klassenzimmer

g.a.s.t.

Application Sharing Favoriten Medien Agenda Abfrage Dokument verteilen Webcam

3. Ihr Konzept – Vortrag & Plakat

Nun sind Sie an der Reihe! Benutzen Sie Ihre Notizen und Ihr Plakat, das Sie in den Übungen erstellt haben und präsentieren Sie es:



g.a.s.t.

Application Sharing Favoriten Medien Agenda Abfrage Dokument verteilen Webcam

4. Die beste Idee - Abstimmung

Welches Konzept hat Ihnen am besten gefallen? Welche Absolventenfeier soll stattfinden? Warum? Stimmen Sie ab!

Einzel Plakat-Strukturkonzept für die Tea Party	Einzel Plakat-Strukturkonzept "Wirtschaft"	Einzel Plakat-Strukturkonzept "Party-Roboter"
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

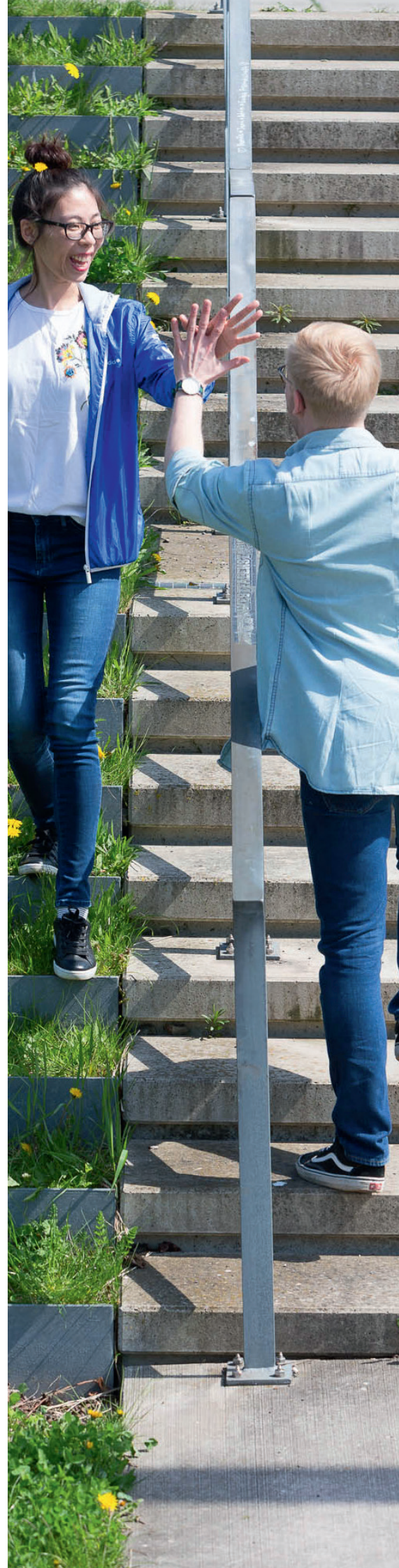
DUO-Webinar (Sitzungscode: 2047090f) 9:35



## Kooperation und Beratung

Die Flexibilität des Sprachlernangebots ermöglicht einen vielseitigen Einsatz der DUO auch in institutionellen Kontexten. Hochschulen im In- und Ausland, Mittlerorganisationen oder Sprachkursanbieter nutzen DUO kurstragend, kursergänzend oder kursbegleitend, rein online oder in einer Kombination aus Online- und Präsenzlernen, mit tutorieller Betreuung durch DUO-Sprachexperten oder durch eigene von DUO für diese Aufgaben geschulte Lehrkräfte.

DUO berät und betreut ihre Partner dabei in allen Phasen der E-Learning-Implementierung und bei der Entwicklung maßgeschneiderter Lehrpläne. In verschiedenen internationalen Projekten unterstützt DUO damit auch den Aufbau von Strukturen für den Deutschunterricht im Ausland.





**DUO**

Deutsch-Uni Online

DUO ist ein Angebot der Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e.V. (g.a.s.t.).

**Impressum**

© g.a.s.t. | Deutsch-Uni Online, München | Mai 2021

**Redaktion**

Katrin Krause

**Fotos**

Lutz Kampert (Dortmund)

[www.deutsch-uni.com](http://www.deutsch-uni.com)